

# Les petits jardins naturels

Les  
p'tits  
journalistes  
en  
herbe  
n°1 - Mai 2010

École Jacques Prévert. . . . .	page 2
École André Lermite. . . . .	page 3
École Longchamp. . . . .	page 4
École Anatole de Monzie . . . . .	page 5
École Saint-Félix. . . . .	page 6
École Soleil Levant. . . . .	page 7
École Ouche Dinier. . . . .	page 8
École La Mutualité . . . . .	page 9
École Rose Orain . . . . .	page 10
École Sainte-Anne . . . . .	page 11

Écopôle et la Ville de Nantes ont reconduit cette année le projet « Les petits jardins naturels » dans les écoles de l'agglomération. Avec des petits bacs mobiles à végétaliser, le jardinage devient plus simple et la cour plus belle. Une centaine de ces jardins sont exposés du 29 mai au 6 juin au jardin des Plantes de Nantes. Bravo à toutes les classes et aux quelque 3 000 enfants qui ont joué le jeu. Dix écoles ont même osé l'aventure de créer ce journal, intitulé *Les P'tits journalistes en herbe*, avec l'aide de l'association LES JOURNALISTES EN HERBE. Leurs pages retracent leur démarche de jardiniers. Pleines de témoignages, de beaux dessins, elles sont enrichies de chouettes reportages, d'interviews et même de jeux en bonus ! Joli travail et belle démonstration qu'il est possible d'apprendre dans le plaisir et le partage. Bonne lecture.

Vincent Varron,  
rédacteur en chef  
du journal *Les p'tits journalistes en herbe*





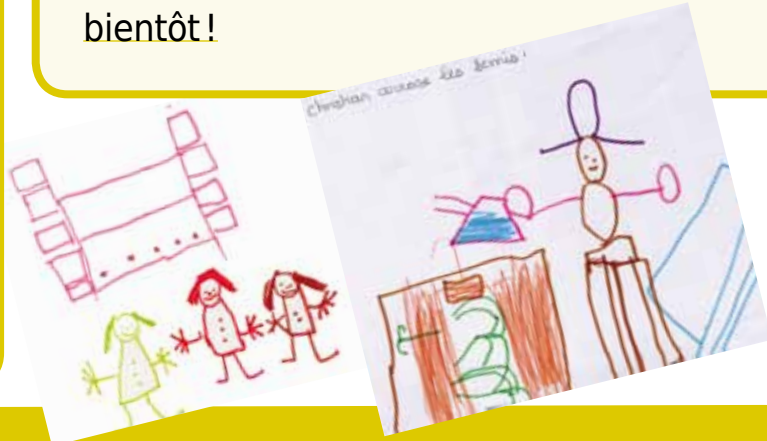
# Jacques Prévert

## Les petits jardins tordus



**D**ans notre école, toutes les classes participent au projet « Les petits jardins naturels ». Alors, plutôt que d'avoir chacun son bac, nous avons mis les cinq ensemble ! Comme nous avons fait des plantations dans les classes, tout le monde avait son idée pour le jardin : des fleurs, des légumes, des plantes aromatiques... Alors, nous avons fait des parcelles pour faire plaisir à tout le monde. Dans notre jardin tout tordu, il y a un coin aromatique avec de la menthe, de l'aneth, du laurier, mais aussi un petit potager avec des radis, des salades et des poireaux. Pour les gourmands, nous avons planté des fraisiers. Peut-être que nous pourrions manger quelques fraises bientôt !

**Nous avons aimé faire pousser des céréales.** Pour avoir un coin sauvage, nous avons semé un peu de « prairie sauvage » et nous attendons avec impatience qu'elle pousse. Il reste encore de la place pour quelques jolies fleurs colorées et pour les petits arbres que nous avons fait pousser en classe. Nous les planterons bientôt ! C'est sûr, notre jardin sera très beau !



### Le râteau

Son long manche permet de travailler sans trop se pencher. Le modèle le plus courant est celui qui a seize dents droites mais il existe des râteaux de toutes les tailles. Le jardinier s'en sert pour enlever les petits cailloux et les débris végétaux et avoir une terre bien nivelée et fine.

### La binette

Pour avoir un beau jardin, il faut avoir une binette. Cet outil, souvent de forme rectangulaire sert à biner, c'est-à-dire à émietter la terre pour la rendre aérée et ainsi favoriser l'infiltration de l'eau. La binette sert aussi à sarcler, c'est-à-dire à arracher les mauvaises herbes du jardin.

### La serfouette

Elle a deux parties : une fourche d'un côté et une partie plus large de l'autre. Avec la serfouette, on peut enlever les mauvaises herbes, casser les mottes de terre et tracer des sillons pour mettre les graines. Cet outil était déjà connu du temps des Romains.

Zoom sur...



# André Lermite

## Le jardin protégé

Beaucoup de nos petites plantes ont séché. Alors, nous en avons planté d'autres. Ce sont les radis qui ont poussé en premier, puis la ciboulette et les courges. Voici nos impressions.

« Je suis contente parce que notre bac va être exposé au jardin des Plantes. » (Luna)

« J'ai bien aimé le jardin, car nous sommes allés chercher des vers de terre pour les mettre dans la terre et l'aérer. » (Dimitry)

« J'ai bien aimé notre jardinage parce que chacun avait un rôle très important et que si on n'avait pas bien fait ce rôle, alors les plantes mouraient. » (Daniel)

« J'aime bien les plantes. C'est joli. C'est amusant et rigolo ! » (Thaïric)



Nous avons mis une bâche pour aider les plantes à pousser et les protéger du froid.

« J'aime beaucoup le jardinage, car c'est amusant. Tout le monde a le droit de dire son avis et de s'occuper des plantes. » (Adèle)

« Je trouve que le jardinage, ça fait du bien. C'est bon pour le corps puisqu'on grogne tout le temps si on ne sort pas. Voir un peu de fleurs ou de légumes, c'est bien. » (Tristan)

« J'ai bien aimé quand nous avons planté dans le bac et dans le jardin de l'école. J'ai hâte de faire la décoration du bac ! » (Romain)

« Nous avons mis une bâche pour que les plantes poussent mieux, pour être protégées du froid et pour que les gouttes de pluie les arrosent. » (Titouan)

« J'ai adoré le jardinage. C'est drôle comment les plantes poussent ! Elles font deux feuilles au début et après elles vont faire d'autres feuilles différentes et des jolis pétales. » (Mia)

## Reportage : interview Monsieur Martin



les mulots et les souris... Chacun a son propre rôle, son propre travail.

### METTEZ-VOUS DE L'INSECTICIDE ?

On conseille de ne pas mettre d'insecticide, car ça pollue la terre et il y a des moyens naturels pour éviter les mauvaises herbes. On peut mettre de la paille pour les empêcher de pousser et, en plus, ainsi, la terre est moins sèche.

### COMMENT FAUT-IL FAIRE POUR AVOIR UNE PARCELLE DANS UN JARDIN ?

Il faut demander à la Mairie de Nantes. Comme il y a beaucoup de demandes, le délai est assez long.

### Y A-T-IL DES ANIMAUX ?

Il y a des taupes, des hérissons, des écureuils, des mulots, des souris, des chats. Il y a des insectes et des escargots.

### Y A-T-IL DES INSECTES BONS POUR LE JARDIN ?

Oui. Les vers de terre, car ils brasant la terre. Les coccinelles, car elles mangent les pucerons. Les abeilles, elles, transportent le pollen. Les hérissons mangent les escargots et les limaces. Les chats mangent

Le 3 mai, nous sommes allés aux jardins familiaux « La Fournilière », dans le quartier Zola. Nous avons été reçus par Monsieur Martin, le président de l'association.

### QUE SONT LES JARDINS FAMILIAUX ?

Ce sont des terrains partagés en parcelles qui sont mis à la disposition de gens qui veulent jardiner. Il y en a 23 à Nantes.

### QUE FAITES-VOUS À LA FOURNILIÈRE ?

Je donne des conseils aux jardiniers sur les légumes, les fleurs et les fruits. Je surveille que les 115 parcelles soient bien entretenues. Je fais aussi mon jardin dans une parcelle.



Toute la classe aux jardins familiaux « La Fournilière », avec Monsieur Martin, le président de l'association.



# Longchamp

## Le petit jardin malin



**N**ous avons planté des bulbes de glaïeul. **Le bulbe, c'est comme une réserve pour la plante.** Il faut le planter à bulbes, la serfouette et la griffe à dents. Puis creuser un trou avec le plantoir, ajouter un peu d'eau avec l'arrosoir et poser le bulbe la pointe en haut dans le trou. On a aussi planté de la ciboulette aromatique. On a aussi fait un petit potager avec des radis et de la salade pour en manger.

**Notre jardin naturel ne contient pas de produits chimiques.** Pour chasser les escargots, on broie des coquilles d'œuf qu'on met au pied des plantes. On enlève les mauvaises herbes à la main. Pour attirer les pucerons, on peut planter des capucines. Ils viennent sur ces fleurs et ne sont pas ailleurs. **On met des coccinelles qui vont manger les pucerons.**



Jeux

**QUI MANGE QUI?**  
Trace une flèche «mange» vers l'animal mangé.



Zoom sur...

### La coccinelle

La coccinelle a six pattes griffues et deux paires d'ailes. **En latin, «coccinelle» signifie: rouge vif!** Au printemps, le mâle et la femelle s'accouplent pour avoir des petites coccinelles. Pour pondre ses œufs, **la coccinelle choisit une feuille envahie de pucerons qui nourriront les larves sorties des œufs.**



# Anatole de Monzie

## Le jardin gourmand



On a semé des graines de persil, de concombre, de ciboulette, de tomate cerise, de haricot vert...

On a décidé de faire un jardin des gourmands, c'est-à-dire un potager, avec des fruits, des légumes et des plantes aromatiques. On a donc semé des graines de persil, de concombre, de blé, de ciboulette, de tomate cerise, de haricot vert, de basilic et de tomate. Pour cela, on a demandé l'aide de **Monsieur Albres, le concierge de l'école.** Avant, il était jardinier au SEVE. C'est lui qui a planté les arbres, les arbustes et la pelouse de notre cour de récréation. Il nous a aidés à semer les graines et expliqué les besoins des plantes. Plein de bons conseils, comme garder les pots dans le patio

pour qu'ils soient à l'abri du vent et du froid ou recouvrir la terre de sable pour garder l'humidité. On a arrosé les semis et attendu que les plants grandissent. Dès qu'il fera plus chaud, on les mettra dans le bac. On a observé la terre et on a remarqué qu'elle est composée de trois choses: des végétaux pourris (ça s'appelle l'humus), du sable et de l'argile. Certaines plantes ont besoin de plus de sable comme les carottes, d'autres comme le camélia préfèrent l'humus. **On a donc dessiné des carrés dans notre bac: certains ont plus de sable, d'autres ont plus de terreau.** On dirait un damier! On



### Le SEVE

Les jardiniers du SEVE (**le Service des Espaces Verts et de l'Environnement**) plantent des arbres et des fleurs dans les parcs et jardins de la Ville de Nantes, mais aussi sur le bord des routes, sur les ronds-points, dans les cours d'école... **Grâce à eux, la ville est bien décorée, il n'y a pas que du béton et ça nous rend heureux!**

«Maîtresse, est-ce qu'on pourrait planter des frites? Parce que moi, j'adore ça!» (Sidar)

sème ou on repique chaque plante dans le carré qui lui convient le mieux. On a également planté des tournesols et on les a entourés de coquilles d'œufs pour que les escargots ne viennent pas les manger.

### Devinette

Je suis le concierge de l'école Anatole de Monzie. Si on change une lettre à mon nom, on trouve le mot «arbres». Quel est mon nom? (réponse dans le texte ci-dessus)



## Reportage

### 108 variétés de camélias dans notre école !



Plantation des camélias avec les jardiniers du SEVE.

Un jour, les jardiniers du SEVE, Sylvia, Nicolas et Roger, sont venus dans notre école pour planter des camélias avec nous dans la cour. Nicolas nous a dit qu'il existait **des camélias plus hauts que notre école.** Mais ceux qu'on a plantés vont être taillés souvent pour ne pas être trop grands mais bien touffus et fleuris. On a sorti les petits camélias de leur pot et on les a mis dans la terre à l'aide d'un plantoir (mini-pelle). Au moment de planter les derniers camélias, il a plu des grêlons.

**Pas facile, le métier de jardinier!** On a couru sous un gros arbre pour s'abriter. Ensuite, on a accroché une étiquette sur les plants, car ils ont tous un nom différent. **Il y a 108 variétés: c'est un bel exemple de biodiversité!** Encore mieux, au jardin des Plantes de Nantes, il y a la plus grande collection de camélias de France: 600 variétés!



# Saint-Félix

## Le petit jardin de l'école



**Nous avons la chance d'avoir un jardin d'école et l'aide d'une maman. Nous avons mis le petit jardin naturel de côté pour y planter des fleurs colorées au dernier moment. Voici donc notre jardin d'école au fil des saisons...**

### L'automne

Nous préparons la terre et plantons les bulbes de jacinthes, de narcisses et de tulipes qui seront déjà en fleur dans quelques mois. Les salades et les radis semés à la rentrée sont déjà à l'honneur! Pour la récolte, nous soulevons les salades, puis coupons les pieds avant de les installer dans la brouette avec les carottes et les champignons... Nous les dégusterons à la maison!

### L'hiver

Le jardin est au repos, mais nous voulons quand même lui donner un air de fête! Le vieux pommier de l'école est mort, alors, pour le remercier de toutes les pommes qu'il nous a offertes, nous le

décorons à Noël. Nous semons des plantes grimpantes à son pied pour lui donner de la couleur. Nous décidons d'appeler notre jardin « Le jardin des enfants heureux ».

### Le printemps

Les bourgeons commencent à éclore, les oiseaux chantent. Le jardin est plein de couleurs et se transforme également en un lieu d'habitation grâce aux nichoirs fabriqués en hiver par un papy et décorés par nous. Les mésanges viennent y manger sous l'œil attentif des chats du quartier!



### L'été

Plus de jardinage... Ce sont les vacances!



# Soleil Levant

## Le jardin pratique

**Pour notre petit jardin naturel, nous avons voulu obtenir des plans de tomates «Cœur de bœuf» à partir des graines de tomates. Expérience pratique...**



**Étape 1**  
On coupe la tomate, on prend les graines avec une cuillère et on les étale sur un papier absorbant.



**Étape 2**  
Après séchage pendant deux semaines, on les met dans un bac pour les recouvrir de terre.



**Étape 3**  
Avec le soleil et l'eau, les tiges et les feuilles sont apparues et les plants grandissent.



**Étape 4**  
On déterre les plants de tomates qui ont poussé pour les replanter dans un bac avec plus d'espace.



### Arcimboldo

Peintre italien du XVI<sup>e</sup> siècle, il a peint des portraits représentant les quatre saisons, avec des têtes composées de fruits, de légumes, de fleurs ou de végétaux.



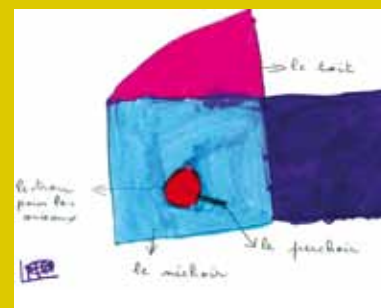
Par Élise et Damien



Par Emma et Edvin



### Le nichoir



Un nichoir est une petite maison pour oiseau que l'on fabrique généralement en bois et que l'on fixe sur un arbre. Il

permet aux oiseaux durant l'hiver de s'abriter et de se protéger du froid et des prédateurs. On peut également y fixer une mangeoire.



### Fabriquer une mangeoire

Coupez une bouteille en plastique au 1/3 de sa hauteur. Découpez une encoche de 5 cm sur 5 cm dans le haut de ce 1/3 de bouteille.

Emboîtez votre travail dans le haut d'une bouteille intacte. Avec du ruban adhésif qui résiste à l'eau, liez les deux parties. En retournant le tout, vous avez maintenant une mangeoire, à remplir de graines et à fixer sur un mur ou un poteau!



## Reportage

### Du râteau au pinceau

Au musée des Beaux-Arts de Nantes, nous avons découvert deux tableaux de peintres du XIX<sup>e</sup> siècle. Présentation et reproduction...

#### Le gaulage des pommes par Émile Bernard (1890)

Ce peintre aimait peindre en plein air le travail des paysans dans les champs. Son tableau nous montre le travail des hommes qui font tomber les pommes à l'aide d'une gaulle dans un verger.



Le gaulage des pommes par Léonor

Nature morte à la citrouille par Amel

#### Nature morte à la citrouille par Jean Héllion (1948)

Ce peintre a réalisé des natures mortes, c'est-à-dire des œuvres constituées de légumes, fleurs et objets inanimés. Ces derniers, comme la citrouille, sont reproduits de manière très réaliste.





# Ouche Dinier

## Le petit jardin des radis



**O**n nous a apporté un bac et du compost. Le bac a été déposé dans la cour, car les légumes ont besoin de soleil. Nous avons semé des graines de fleurs (Zinia) de chaque côté du bac, puis trois sortes de radis (ronds, de printemps et des blancs) dans trois sillons au milieu du bac. Nous avons aussi semé une rangée de haricots mange-tout. Comme outils, nous avons utilisé des cuillères, des fourchettes et deux arrosoirs. **Avec la cuillère, on a fait des trous dans la terre.** Puis, chacun de nous a déposé une graine dans le sillon. Et nous avons remis de la terre sur les graines.

**Il a fallu ensuite tasser la terre et arroser.** Enfin, nous sommes partis en vacances ! Il a fait très chaud et sec. Nous étions un peu inquiets pour notre jardin. **À notre retour, une surprise nous attendait : des petites feuilles étaient sorties de la terre pendant notre absence.**

Nous avons semé des graines de fleurs de chaque côté du bac puis trois sortes de radis dans trois sillons.



Serge Thibault dans notre classe.



## Reportage : interview Le savoir du maraîcher

Serge Thibault est venu à l'école voir notre jardin, c'est un maraîcher. Voici ce que nous avons appris grâce à lui.

### LES RADIS ?

Le radis est un légume de printemps, car il a besoin des rayons de soleil. L'été, il y a trop de soleil, et l'hiver pas assez. Il faut arroser

le matin et le soir. Il est gorgé d'eau. Il va puiser dans la terre les minéraux et les oligo-éléments (calcium, magnésium et fer). Notre corps a besoin de tout cela.

### LES GRAINES ?

Les graines sont différentes. Celles des radis sont rondes et minuscules. Les graines de bette-

raves sont plus grosses. On reconnaît la graine par la couleur, la forme, la grosseur. Il y a deux sortes de graines : les graines hybrides fabriquées en laboratoire qui ne poussent qu'une fois et les graines population qui repoussent chaque année. On peut garder des graines au congélateur pendant 20 à 30 ans.



# La Mutualité

## Le jardin artistique

Nous avons décidé de créer un « petit jardin artistique » avec du sable, des galets, des bambous, du gravier et des végétaux évidemment.

Cette idée nous est venue après avoir regardé des photos de jardins et de land-art (un art contemporain qui se fait dans la nature avec des matériaux naturels comme les galets, les bouts de bois...). **Nous avons dessiné nos « jardins de rêve » et imaginé des plans de jardins.**



Nos semis dans des pots en tourbe et du coton.

Parallèlement, nous avons semé des graines pour savoir comment elles poussent et aussi pour notre projet de petit jardin naturel. Dans des pots en tourbe avec de la terre, nous avons semé **des graines de fleurs pour attirer les papillons et les oiseaux dans notre petit jardin au naturel.** Nous avons aussi semé dans du coton des graines de lentilles, de haricots, de maïs pour comprendre comment poussent les plantes.



L'un de nos « jardins de rêve ».

## Reportage Les jardins de Nantes

Nous travaillons sur les paysages de jardins, leur aménagement. Voici le fruit de nos recherches et quelques idées de visite à Nantes.

### LES JARDINS À LA FRANÇAISE

Nous nous sommes intéressés aux jardins à la française parce que nous travaillons la symétrie et la géométrie en maths. Ils ont des parcelles symétriques aux allées et les fleurs sont plantées en formes géométriques. Nous vous conseillons le jardin à la française du parc de la Balinière à Rezé ou une parcelle du parc du Grand-Blottereau à Nantes.

### LES JARDINS BOTANIKES

Le jardin botanique contient des espèces rares étudiées par les botanistes. À Nantes, le jardin des Plantes est un jardin botanique créé en 1807. Il contient des serres, des plantes en tous genres et des arbres centenaires.

### LES JARDINS À L'ANGLAISE

Le jardin à l'anglaise est un jardin qui a l'air de se fondre dans la nature. À Nantes, le parc de la Gaudinière est un peu dans ce style. Il s'étend sur un vallon. Il y a un paysage de montagne, avec des rochers,

des chutes d'eau et des plantes des Alpes.

### LES JARDINS JAPONAIS

Les jardins japonais sont destinés à la méditation. Ils sont composés de graviers, de pierres et de végétaux, de bonzaïs, de bassins à poissons et de temples. À Nantes, nous en avons visité un : le parc de l'île de Versailles. C'est là que se trouve la Maison de l'Erdre pour observer la nature et les animaux de la rivière et pour protéger l'environnement.



# Rose Orain

## Les petits jardins géniaux



Nous avons fait un conseil d'enfants en mars pour réfléchir à notre jardin et avons tous dessiné le jardin que nous aimerions avoir.

Comme nous avons beaucoup d'idées et du terrain, nous avons décidé de faire sept jardins : le jardin des labyrinthes et des lumières (électricité), le jardin d'eau et des fontaines, le jardin des animaux, le jardin multicolore et des bonhommes, le jardin coupé en quatre et deux jardins du vent. **Chaque enfant a choisi de s'inscrire dans un projet de jardin.** Et enfin, nous avons pu commencer à planter et à construire une montagne dans un bac pour y mettre un moulin. Dans un autre bac, nous avons mis des fleurs de toutes les couleurs. Et nous mettrons aussi des bonhommes accrochés à des élastiques. Dans le troisième bac, nous avons construit des allées en mosaïques pour faire des labyrinthes.

**Zoom sur...**

**Le composteur et le récupérateur d'eau**

Dans notre école, nous avons un récupérateur d'eau sur la terrasse. Il récupère l'eau de la pluie des gouttières. Nous nous servons de cette eau pour arroser les plantes de notre jardin. Nous avons aussi un composteur. Nous y mettons les mauvaises herbes que nous avons arrachées.



## Reportage : interview

### Les plantes magiques de Louison



Dans le jardin de cette élève, de drôles de plantes nettoient l'eau sale de la maison. Interview.

maison coule par les tuyaux, elle va d'abord dans le bassin de sable et ensuite dans le bassin de cailloux. Elle y est filtrée.

et boivent l'eau sale. Cela se fait lentement, car quand je vais voir, il y a de l'eau dans les bassins.

#### À QUOI RESSEMBLE TON JARDIN NETTOYEUR ?

Il y a un bassin de cailloux et un bassin de sable. L'eau sale de la

#### COMMENT FONT LES PLANTES POUR RÉUSSIR À NETTOYER L'EAU ?

Elles mangent les grosses saletés

#### QU'EST-CE QU'ELLES BOIVENT ?

Tout : l'eau du lavabo, des toilettes de la douche, de la machine à laver... Ce sont des plantes magiques !



# Sainte-Anne

## Le jardin des sciences



Chaque semaine, nous avons noté nos observations dans notre cahier de sciences.



Il faut attendre que la nature fasse son travail, avec un petit peu d'aide de notre part...

Les parents d'élèves nous ont prêté des outils : des griffes pour remuer la terre, un plantoir à bulbes pour creuser de gros trous, un transplantoir pour les petits trous, une serfouette pour bêcher la terre et un arrosoir pour calmer la soif de nos plantes.

Le 25 mars, nous avons semé des radis, des capucines, des épinards et de la laitue. Nous avons choisi des plantes qui poussent au printemps. **Chaque semaine, nous notons nos observations dans notre cahier de sciences, sous la forme d'un tableau.**

Nous avons découvert comment ces plantes poussent en fonction de la lumière, de la chaleur, de l'arrosage.

Si l'un de ces éléments vient à manquer, les plantes ne poussent pas aussi bien. Marie-France, la cuisinière de l'école, nous donne régulièrement des conseils, car elle adore le jardinage. «*En grandissant dans votre bac, les légumes vont manquer de place pour se développer.*

**Il faudra donc les éclaircir, c'est-à-dire en supprimer quelques-uns.**»

Après les vacances de Pâques, nous avons découvert que les radis avaient davantage poussé que les autres plantes. Nous n'avons pas beaucoup attendu pour les manger.

Cela a libéré de l'espace dans notre petite parcelle de terre pour semer d'autres plantes comme du basilic,



# Zoom sur...

### Je suis un pesticide !

Je tue les petites «bébêtes» (les pucerons) qui grignotent les tomates. J'ai été inventé en 1930, à cause de la recherche sur les armes chimiques durant la Première Guerre mondiale...

### Je suis une tomate !

Depuis que l'on m'arrose de pesticides, mon goût est moins bon et je rends les hommes malades. En plus, je ne vois plus ma copine la coccinelle...

### Je suis la coccinelle !

Ma larve adore les pucerons ! Mais je n'en ai plus à manger depuis qu'il y a les pesticides. En plus, ils me rendent malade. Je n'ai plus envie d'aller voir ma copine la tomate...

des navets, de la ciboulette, du thym, des courgettes et des plants de tomates. **Il ne nous reste plus qu'à attendre que la nature fasse son travail, avec tout de même un petit peu d'aide de notre part...**



## Reportage : interview

### Marie-France, reine des petits plats

Marie-France est cuisinière à l'école depuis 2 ans. Elle jardine aussi sur son balcon...

#### QU'AIMES-TU DANS TON MÉTIER ?

La cuisine est une passion, j'en ai fait mon métier. Mais j'ai découvert tardivement que travailler et partager avec les enfants m'apporte beaucoup.

#### QUEL EST LE LIEN ENTRE TON MÉTIER ET LE JARDINAGE ?

C'est le plaisir de cultiver ses légumes et de pouvoir les cuisiner.

#### JARDINES-TU ET DEPUIS QUAND ?

Je jardine sur mon balcon. J'ai un fraisier, de la tomate, de la salade et des haricots verts. C'est mon papa qui m'a fait découvrir le plaisir de jardiner quand j'étais enfant.

#### PEUX-TU NOUS DONNER UNE RECETTE QUE TU AIMES CUISINER ?

Je vous conseille la poêlée de légumes frais cueillis dans le jardin : haricots verts, carottes, pommes de terre nouvelles, courgettes, tomates et feuilles de salade.



Marie-France dans la cuisine de la cantine.



# Le jardin du jeu

## Fabriquer un épouvantail (école Rose Orain)

Les épouvantails plantés dans les jardins font peur aux oiseaux qui pourraient abîmer les plantations. Pour en construire, on a mis de la paille dans un grand vêtement (une salopette). On a fabriqué un chapeau. On a même fait un épouvantail extra-terrestre à deux têtes et un épouvantail-sorcière avec son balai. Des bouteilles ont permis de fabriquer les bras et des boutons de chemise ont permis de fabriquer les yeux.



## Vrai ou faux ?

1. Il y a des fleurs comestibles comme la capucine, le pissenlit.
2. En 1806, Ferdinand Favre, maire de Nantes, a été le premier à planter des camélias en extérieur.
3. Un récupérateur d'eau est relié à ta baignoire.
4. Romaric, l'actuel directeur des jardins des plantes, est aussi un conteur.

Réponses : 1. Vrai, 2. Vrai, 3. Faux, 4. Vrai.

## C'est quoi ?

Trace une flèche entre la légende et l'image qui correspond.

On arrose au goutte à goutte

On repique des salades

Expression de grand-mère

On plante des aromatiques

On plante des fraisiers



La maquette de ce journal a été réalisée par l'agence DOUBLEMIXTE. Le journal Les p'tits journalistes en herbe a été tiré à 4500 exemplaires. L'association LES JOURNALISTES EN HERBE remercie les partenaires suivants pour leur soutien :

